Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Тукачевская основная общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Тукачевская ООШ»
(протокол от 15.04.2022 г. № 04)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Тукачевская ООШ»
Михалева О.А.
15.04.2022 г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Тукачевская основная общеобразовательная школа»
за 2021 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тукачевская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «Тукачевская ООШ»)*
Руководитель	*Михалева Ольга Алексеевна*
Адрес организации	*619182, Пермский край, Юсьвинский район, п. Тукачево, ул. Пионерская, д.2/1*
Телефон	*8 (34246) 28485*
Адрес электронной почты	*babirova.v@yandex.ru*
Учредитель	*Администрация Юсьвинского муниципального округа Пермского края*
Лицензия	*От 09.03..2016 № 5076, серия 59 ЛО № 0002968*
Свидетельство о государственной аккредитации	*От 14.04.2016 № 914, серия 59 АО № 0001151; срок действия: до 14 апреля 2028 года*
Режим работы школы	*пятидневная рабочая неделя; смена – первая; часы работы: понедельник – пятница с 08.30 до 17*
Доступность образования	*школа расположена в шаговой доступности для всех учащихся*

Основным видом деятельности МБОУ «Тукачевская ООШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

При Школе действует Группа кратковременного пребывания детей дошкольного возраста, которая открыта на основании Постановления администрации Юсьвинского муниципального района от 31.07.2017 № 251. В первом полугодии 2021 года количество воспитанников в группе было два человека, по состоянию на 31 декабря 2021 года количество воспитанников в группе один.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг;

	- регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность Группы кратковременного пребывания (ГКП) осуществляется на основании Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Международной «Конвенцией о правах ребенка», «Декларацией прав ребенка», «Конституцией РФ», Законом РФ «Об основных гарантиях ребенка в РФ.

ГКП разновозрастная от 1,5 до 7 лет.

Язык обучения: русский.

Списочная численность детей по состоянию на 31.12.2021 года – 1 воспитанник.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, с 14.00 час до 17.00 час. Длительность пребывания детей в группе 3часа.

В ГКП реализуется основная общеобразовательная программа, разработанная на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. Программа спроектирована с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки, особенностей образовательного учреждения, региональных особенностей, образовательных потребностей и запросов воспитанников и родителей (законных представителей).

Предметом деятельности ГКП является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Педагогический процесс представляет собой целостную систему, которая охватывает все основные направления развития ребенка: познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое.
Содержание образовательных областей реализуется в разных видах деятельности:
1. игровой (сюжетно – ролевая игра, игры с правилами, режиссерские, дидактические и другие виды игр);
2. коммуникативной (беседы, наблюдения, экскурсии и т.д.);
3. познавательно – исследовательской:
4. Восприятие художественной литературы и фольклора (чтение сказок, просмотр мультфильмов, заучивание и т.д.);
5. самообслуживание и элементарный бытовой труд;
6. конструирование из разного материала (включая различные виды конструкторов, модули, бумагу, природный и иной материал);
7. изобразительная деятельность (участие в онлайн-конкурсах, рисунках);
9. двигательная деятельность;
Особенностью образовательной деятельности является создание развивающей и эмоционально-комфортной для ребенка образовательной среды, направленной на:
1. обеспечение эмоционального благополучия детей;
2. создание условий для формирования доброжелательного и внимательного отношения детей к другим людям;
3. развитие детской самостоятельности;
4. развитие детских способностей, формирующихся в разных видах деятельности, прежде всего в разных видах игр.

Воспитанники ГКП участвуют в различных дистанционных конкурсах и акциях: конкурс совместного творчества с родителями ко Дню Космонавтики, акции: «Окна Победы», «Окна России», «Голубь мира».
Имеются призовые места**.**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:
с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).
Форма обучения: очная.
Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	3
Основная образовательная программа основного общего образования	4

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 7 обучающихся.
Школа реализует следующие образовательные программы:
основная образовательная программа начального общего образования;
основная образовательная программа основного общего образования;

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Тукачевская ООШ» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Пермского края.
Так, Школа:
закупила бесконтактный термометр, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
разработала графики уборки и проветривания кабинетов, а также создала максимально безопасные условия приема пищи.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей		Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024

и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»		
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»		
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»		
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»		
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»		
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020		
Основные образовательные программы		Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года		

Программы внеурочной деятельности разрабатываются и реализуются учителями школы.

Программы дополнительного образования реализуются на основании договора с МБОУ ДО «Центр дополнительного образования «Горизонт».

Программы направлены на развитие познавательных интересов и склонностей учащихся, повышения уровня их общей культуры. Содержание программ дополнительного образования и внеурочной деятельности определяется образовательными запросами учащихся и их родителей,

кадровыми и материально-техническими возможностями учреждения дополнительного образования.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность ведутся по программам следующей направленности:

- Духовно-нравственное направление

- Художественно-эстетическое направление

- Спортивно-оздоровительное направление

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО по следующим направлениям:
гражданское воспитание;
патриотическое воспитание;
духовно-нравственное воспитание;
эстетическое воспитание;
физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
трудовое воспитание;
На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:
инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды».
Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:
коллективные школьные дела;
акции;
В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:
тематические классные часы (дистанционно);
участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, конкурс чтецов (дистанционно);
участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 5 общеобразовательных класса. Со второй четверти 2021-2022 учебного года сформирован ещё 1 общеобразовательный класс в связи с увеличением контингента учащихся. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.
В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	7
	– начальная школа	4
	– основная школа	3
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего

По состоянию на 30.12.2021

Классы	*Всего*	*Из них успевают*	*Окончили год*	*Окончили год*	*Переведены*

	обуч-ся							*условно*	
		Кол-во	*%*	*С отметками «4» и «5»*	*%*	*С отметкам и «5»*	*%*	*Кол-во*	*%*
3	2	2	100	0	0	1	50	0	0
ИТОГО	**2**	**2**	**100**	**0**	**0**	**1**	**50**	**0**	**0**

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» с прошлым годом, то можно отметить, что процент остается на том же уровне – 100%, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 25 процентов (в 2020 был 25 0%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость»
По состоянию на 30.12.2021

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	3	3	100	0	0	0	0	0	0
6	1	1	100	1	100	0	0	0	0
7	1	1	100	1	100	0	0	0	0
8	1	1	100	1	100				
ИТОГО	**6**	**6**	**100**	**3**	**50**	**0**	**0**	**0**	**0**

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами прошлого 2020 года, то показатель «успеваемости» остался на том же уровне – 100%, процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 16,7 процента (в 2020 был 66,7 %).

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.
Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	1
Количество обучающихся, получивших аттестат	1

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ «Тукачевская ООШ» в очном формате. В итоговом собеседовании принял участие 1 обучающийся (100%), участник получил «зачет».

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Критерии	2017–2018		2018–2019		2019–2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	1	100	1	100	1	100
Количество выпускников 9-х классов всего	2	100	3	100	3	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	50	1	33,3	1	33,3
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	2	100	3	100	3	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0

Также выпускник 9-го класса успешно написал внутренние контрольные работы по выбранному предмету.

Девятиклассник Школы успешно закончил 2020/21 учебный год и получил аттестат об основном общем образовании.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	3	100	3	100	1	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	0	1	33	0	0
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	3	100	3	100	1	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Результаты ВПР

ВПР запланированные весной 2021 год проводились в срок согласно графика

Предмет	Класс	Количество	2	3	4	5	Средняя отметка по школе
Русский язык	4	3			3		4
Математика	4	3		2	1		3,3
Окружающий мир	4	3		1	2		3,7
Русский язык	6	1			1		4
Математика	6	1			1		4
Биология	6	1		1			4
Обществознание	6	1			1		4
Русский язык	7	1	1				2
Математика	7	1			1		4
Физика	7	1			1		4
Биология	7	1		1			3
История	7	1		1			3
География	7	1			1		4
Обществознание	7	1		1			3
Английский язык	7	1			1		4

ВПР показали снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку в 7-м классе.
Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:
низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.
Осень 2021 года, ВсОШ. В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом.
В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего выпускников	Поступили в СУЗ	Пошли на срочную службу по призыву
2019	3	3 (100%)	0
2020	3	3 (100%)	0
2021	1	1 (100%)	0

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.
Основные принципы кадровой политики направлены:
на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
повышение уровня квалификации персонала.
Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогический коллектив вполне трудоспособный и образованный, хотя и есть предметы которые в виду отсутствия специалистов ведутся по совмещению. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.
На период самообследования в Школе работают 6 педагогов, из них 4 – внутренних совместителей.

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели ОУ

Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	5
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	2
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	да
Наличие медиатеки (есть/нет)	да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	2
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	1
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Имеется библиотека со следующим фондом: всего книг- 885 , учебников- 650, подписных изданий- 5, пособий по методической литературе- 54, электронных учебников (дисков) – 26 экз. Все учащиеся школы обеспечены бесплатными учебниками. Ежегодно поступают новые учебники по заявкам учителей. За последние 5 лет хорошо укреплена материальная база школы: приобретены 1 интерактивные доски, ноутбуки и т.д.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 5 учебных кабинетов, 1 из них оснащен современной мультимедийной техникой.

Оборудованы спортивный, столовая.
Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям: материально-техническое оснащение МБОУ «Школа № 1» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	9

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	3
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (50 %)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	4 (44,4 %)
− регионального уровня		4 (44,4%)
− федерального уровня		0 (0,0%)
− международного уровня		1 (11,10%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	6
− с высшим образованием		0
− высшим педагогическим образованием		4
− средним профессиональным образованием		0
− средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	3 (50%)
− с высшей		0 (0%)
− первой		3 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 5 лет		1 (29%)
– больше 30 лет		4 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0,00%)
– от 55 лет		4 (66,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (83,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (50%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и

ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 90 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.