Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тукачевская основная общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Тукачевская ООШ»
(протокол от 17.04.2020 г. №5)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Тукачевская ООШ»
_____ Михалева О.А.
17.04.2020 г.

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тукачевская основная общеобразовательная школа» за 2019 год

Тукачево, 2020 год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тукачевская основная общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Педагогическим советом МБОУ «Тукачевская ООШ» (протокол от 17.04.2020 г. №__)	Директор МБОУ «Тукачевская ООШ» _____ Михалева О.А. 17.04.2020 г.

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тукачевская основная общеобразовательная школа» за 2019 год

2020 год

. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тукачевская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «Тукачевская ООШ»)
Руководитель	Михалева Ольга Алексеевна
Адрес организации	619182, Пермский край, Юсьвинский район, п. Тукачево, ул. Пионерская, д.2/1
Телефон	8 34246 28485
Адрес электронной почты	babirova.v@yandex.ru
Учредитель	Администрация Юсьвинского муниципального округа Пермского края
Лицензия	От 09.03.2016.г. № 5076, серия 59Л01 № 0002968
Свидетельство о государственной аккредитации программы в соответствии с лицензией (перечислить)	От 14.04.2016 г. № 914, серия 59А01 № 0001151; срок действия: до 14 апреля 2028 года

Основным видом деятельности МБОУ «Тукачевская ООШ» является реализация образовательных программ начального общего и основного общего образования.

При МБОУ «Тукачевская основная общеобразовательная школа» действует Группа кратковременного пребывания детей дошкольного возраста в количестве 2 человека по состоянию на 31 декабря 2019 года.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «Тукчевская ООШ»

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Сведения о численности обучающихся за последние три года

Уровень образования	2017 год		2018 год		2019 год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	3	5	3	5	3	5
ООО	5	13	4	11	4	7
ИТОГО:	8	18	7	16	7	12

Контингент обучающихся и его структура на конец 2019 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По основным общеобразовательным программам
1	1	1	1
3	1	3	3
4	1	1	1
ИТОГО	**3**	**5**	**5**
5	1	1	1
6	1	1	1
8	1	2	2
9	1	3	3
ИТОГО	**4**	**7**	**7**
ВСЕГО	**7**	**12**	**12**

Социальный статус обучающихся

категория	по состоянию на 31.12.2019г.	
	количество	%
Многодетные малоимущие	3	25
Малоимущие	9	75
Из неполных семей	3	25
Дети-инвалиды	-	-
Дети с ОВЗ	-	-
Находящиеся в СОП	-	-
Учащиеся «группы риска»	-	-
Состоящие на учете в ПДН	-	-

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

№ п/п	Параметры статистики	2017	2018	2019
1	Количество детей, обучающихся на конец 2019 года, в том числе: - начальная школа	5	5	5
	- основная школа	13	11	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: - начальная школа	0	0	0
	- основная школа	0	0	0

3	Не получили аттестата: - об основном общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: - в основной школе	0	0	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования

По состоянию на 31.12.2019 года

Классы	*Всего обуч-ся*	*Из них успевают*		*Окончили год*		*Не успевают*		*Переведены условно*	
		Кол-во	*%*	*С отметками «4» и «5»*	*%*	*Кол-во*	*%*	*Кол-во*	*%*
3	3	3	100	0	0	0	0	0	0
4	1	1	100	1	100	0	0	0	0
ИТОГО	**4**	**4**	**100**	**1**	**25**	**0**	**0**	**0**	**0**

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» с прошлым годом, то можно отметить, что процент остается на том же уровне – 100%, процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 15 процентов (в 2018 был 40%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования

По состоянию на 31.12.2019 года

Классы	*Всего обуч-ся*	*Из них успевают*		*Окончили год*		*Не успевают*		*Переведены условно*	
		Кол-во	*%*	*С отметками «4» и «5»*	*%*	*Кол-во*	*%*	*Кол-во*	*%*
5	1	1	100	1	100	0	0	0	0
6	1	1	100	1	100	0	0	0	0
8	2	2	100	1	50	0	0	0	0
9	3	3	100	-	0	0	0	0	0
ИТОГО	**7**	**7**	**100**	**3**	**42,8**	**0**	**0**	**0**	**0**

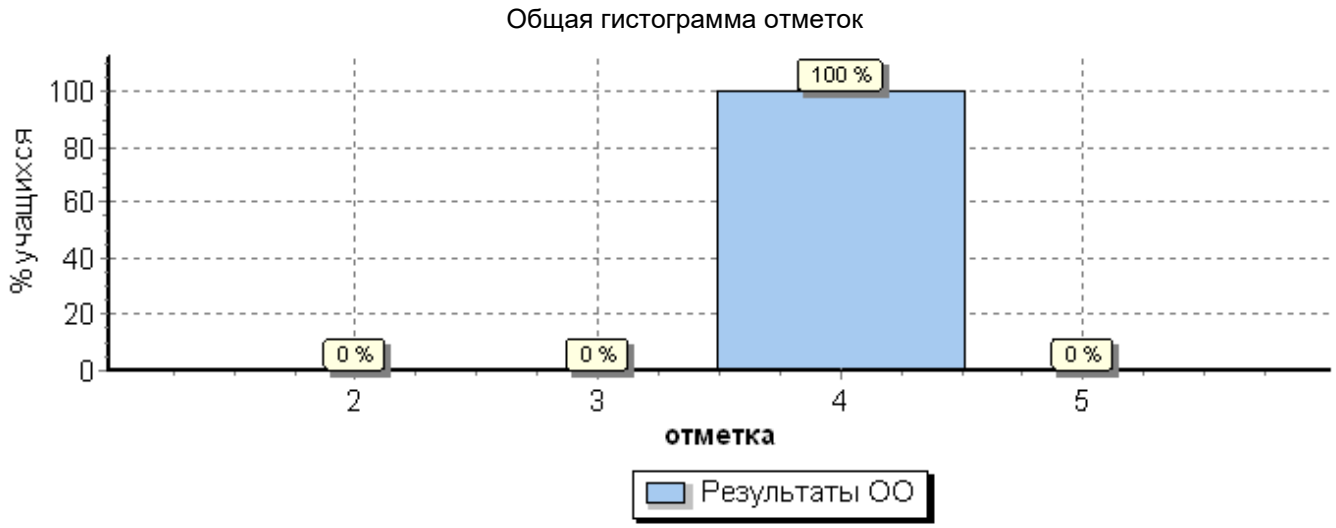
Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами прошлого 2018 года, то показатель «успеваемости» остался на том же уровне – 100%, процент учащихся.

Итоги Всероссийских проверочных работ

В 2019 году в ВПР принимали участие обучающиеся 4, 5, 7 классов

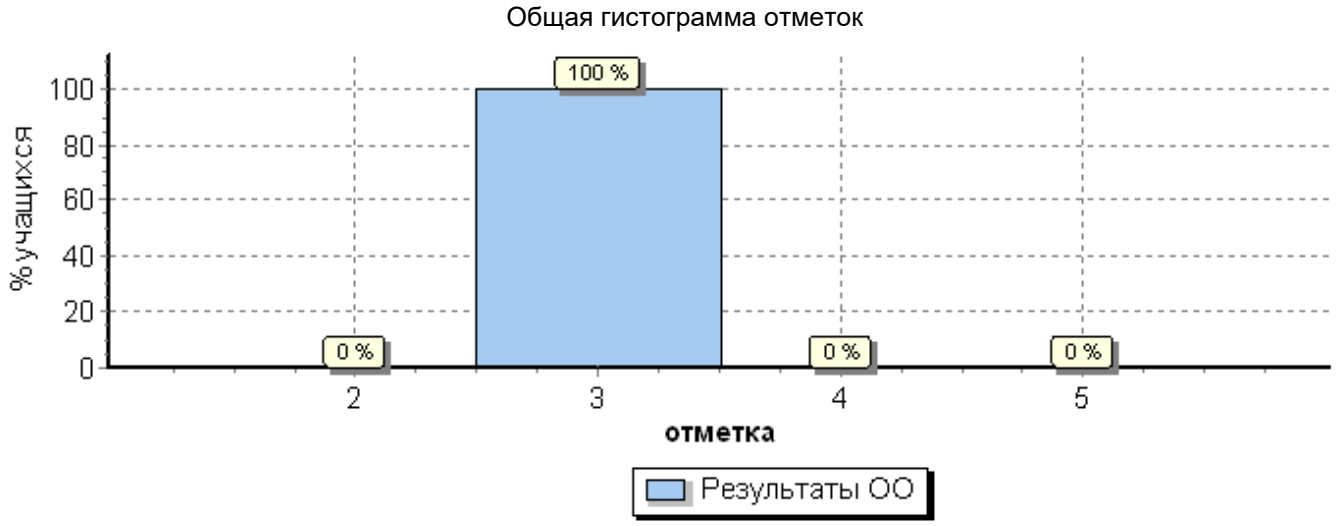
Статистика по отметкам по математике 4 класс

ОО	**Кол-во уч.**	**Распределение групп баллов в %**			
		2	3	4	5
Вся выборка	1548189	2.4	18.6	**43.5**	**35.5**
Пермский край	29738	1.5	14.5	**43.8**	**40.2**
Юсьвинский муниципальный район	216	0	19	**48.1**	**32.9**
(sch596089) МБОУ "Тукачевская ООШ"	1	0	0	**100**	**0**



Статистика по отметкам по окружающему миру 4 класс

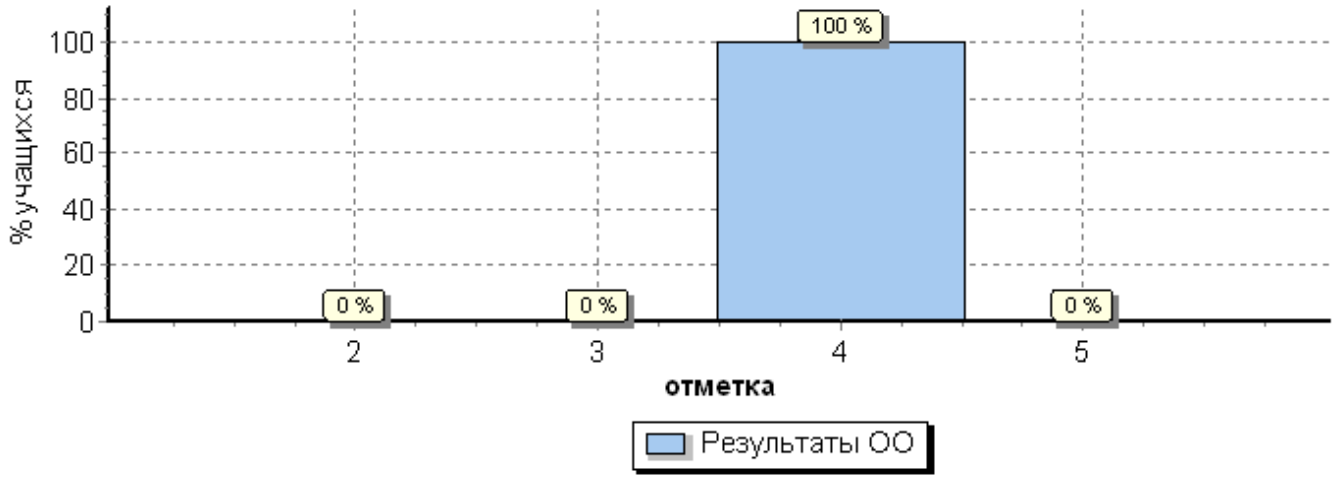
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1538335	0.94	20.2	**55.6**	**23.3**
Пермский край	29491	0.27	14.4	**58.2**	**27.2**
Юсьвинский муниципальный район	211	0	24.2	**61.6**	**14.2**
(sch596089) МБОУ "Тукачевская ООШ"	1	0	100	0	0



Статистика по отметкам по русскому языку 5 класс

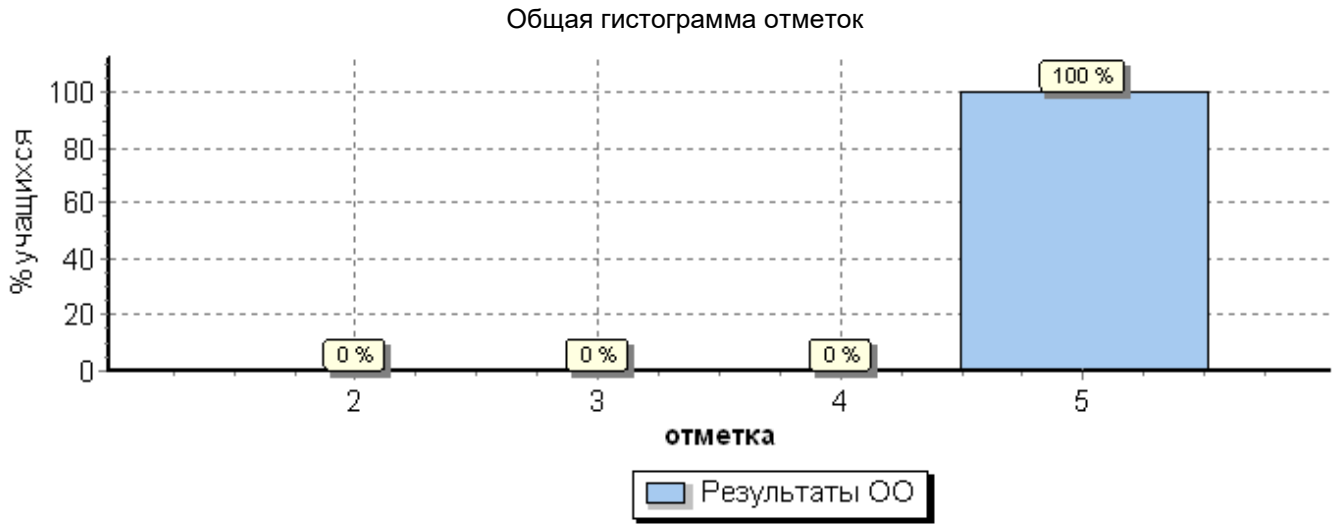
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1408499	13.5	36.6	35.2	14.7
Пермский край	26650	18	35.8	32.8	13.4
Юсьвинский муниципальный район	199	30.7	36.2	20.1	13.1
(sch596089) МБОУ "Тукачевская ООШ"	1	0	0	**100**	**0**

Общая гистограмма отметок



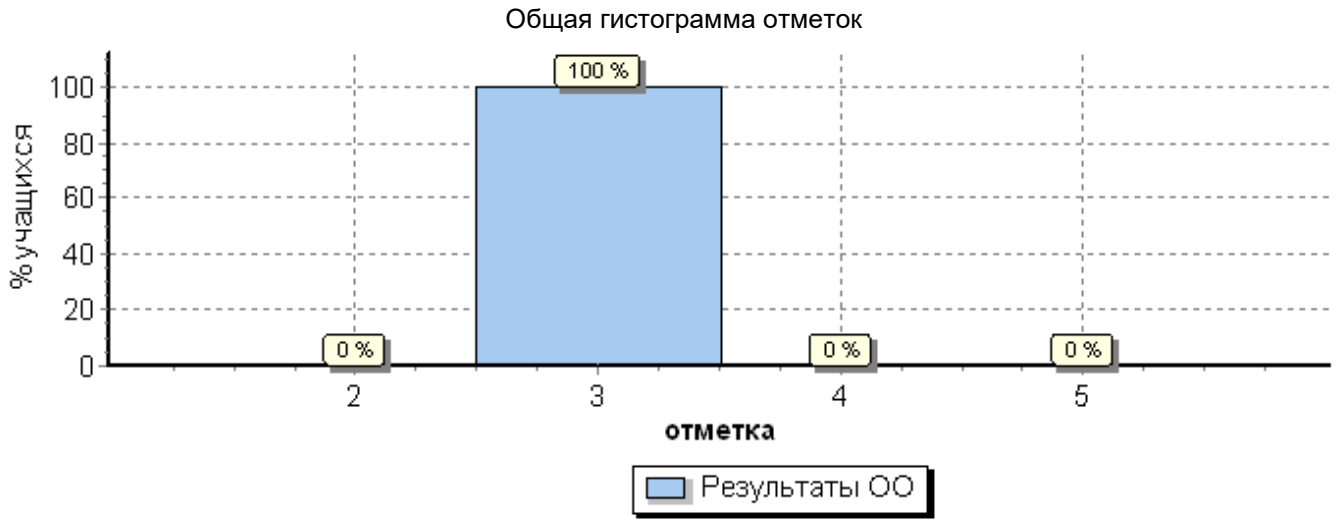
Статистика по отметкам по математике 5 класс

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1419498	11.6	34.2	**33.6**	**20.6**
Пермский край	26797	15.6	32.4	**31.3**	**20.7**
Юсьвинский муниципальный район	198	29.2	27.4	31	12.4
(sch596089) МБОУ "Тукачевская ООШ"	1	0	0	**0**	**100**



Статистика по отметкам по биологии 5 класс

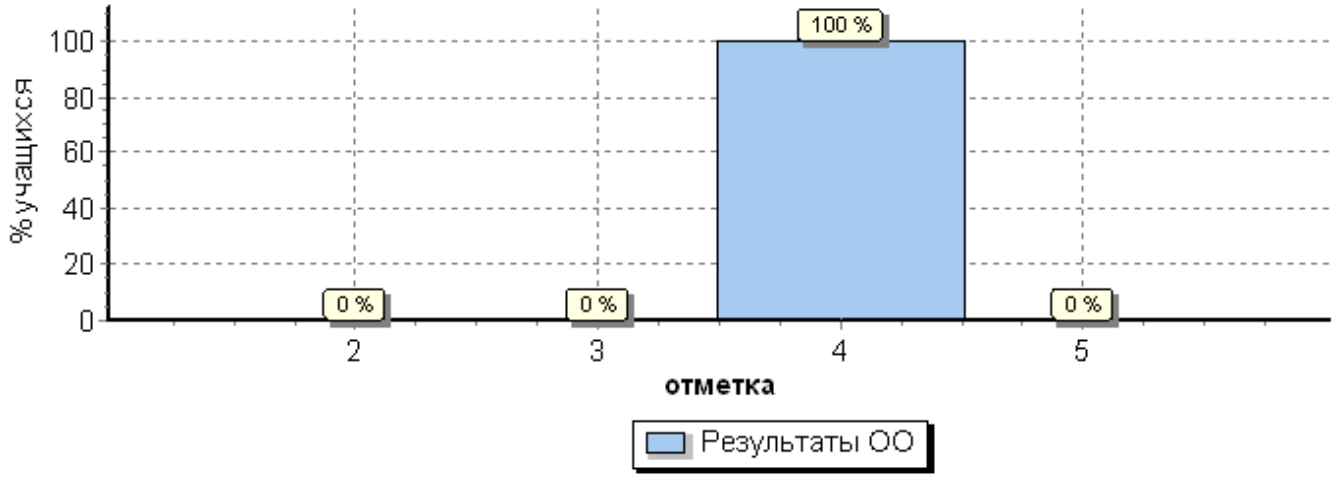
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1411463	2.9	36.3	**47**	**13.8**
Пермский край	26799	3.3	44.7	**43**	**9**
Юсьвинский муниципальный район	197	6.6	48.2	38.1	7.1
(sch596089) МБОУ "Тукачевская ООШ"	1	0	100	0	0



Статистика по отметкам по истории 5 класс

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1421939	7.9	39.1	**37.3**	**15.7**
Пермский край	26940	12	41.1	32.4	14.5
Юсьвинский муниципальный район	201	10	39.3	**36.3**	**14.4**
(sch596089) МБОУ "Тукачевская ООШ"	1	0	0	**100**	**0**

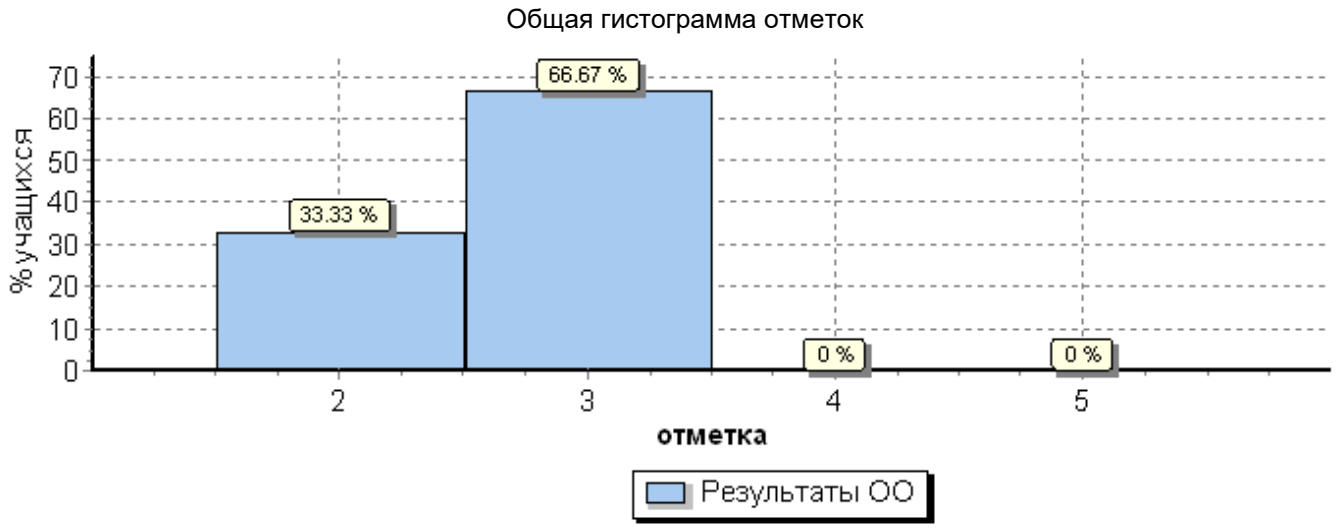
Общая гистограмма отметок



7 класс

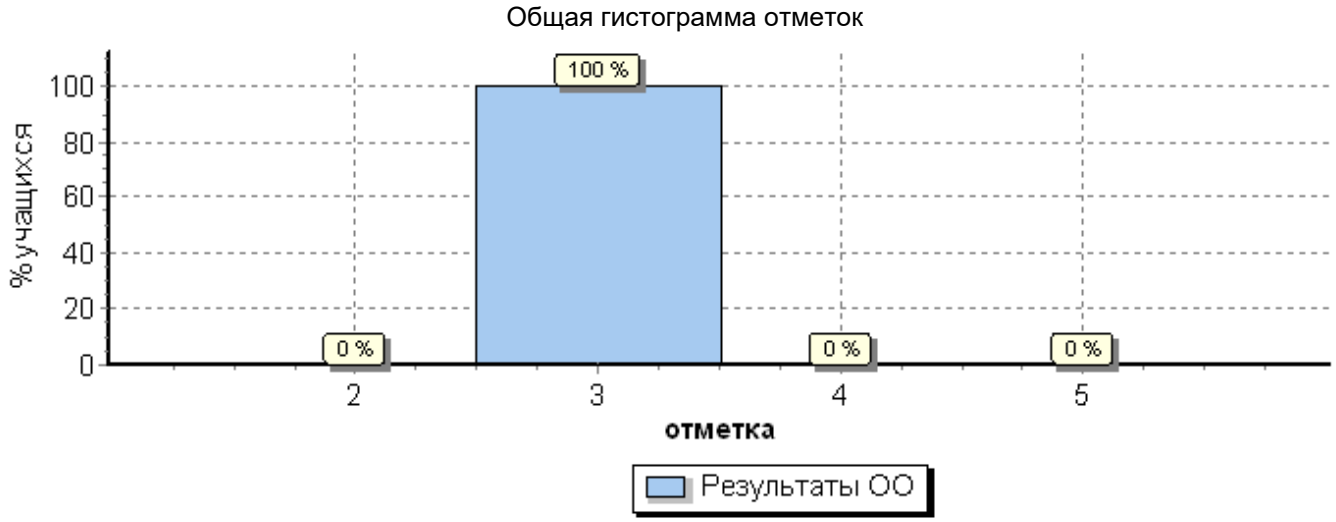
Статистика по отметкам по русскому языку

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	814819	19.4	44.3	30.9	5.4
Пермский край	23783	31.4	42.1	23.3	3.1
Юсьвинский муниципальный район	158	42.4	41.1	13.9	2.5
(sch596089) МБОУ "Тукачевская ООШ"	3	33.3	66.7	0	0



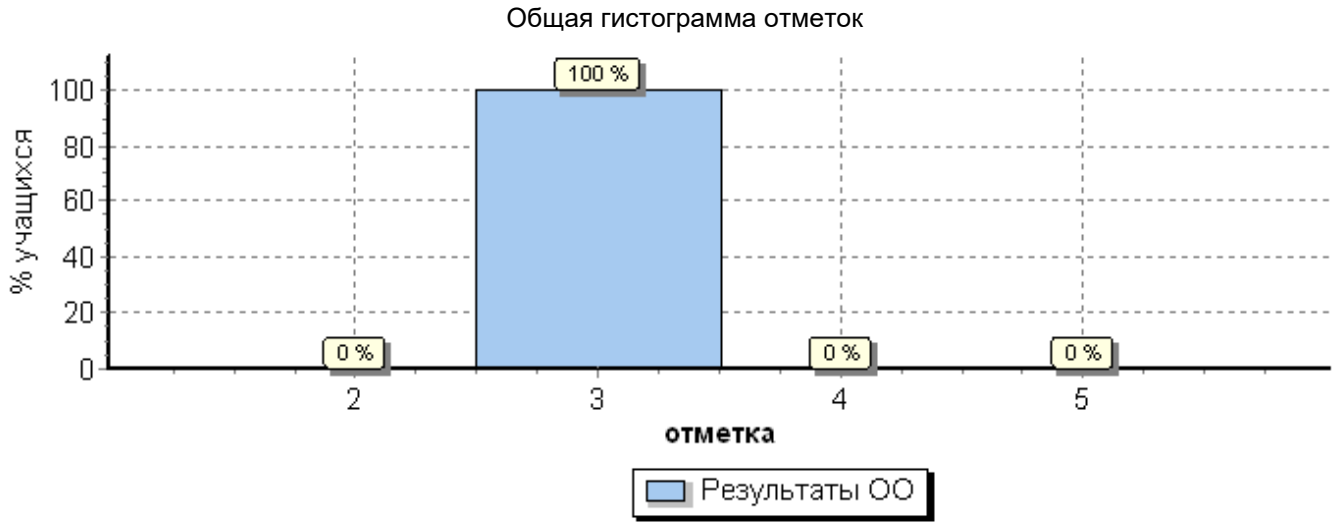
Статистика по отметкам по математике 7 класс

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	839959	8.8	40.4	**35.2**	**15.6**
Пермский край	23938	10.6	37.2	**36.1**	**16.2**
Юсьвинский муниципальный район	156	20.5	47.4	21.8	10.3
(sch596089) МБОУ "Тукачевская ООШ"	2	0	100	0	0



Статистика по отметкам по биологии 7 класс

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	520734	8.7	38.9	**43.9**	**8.4**
Пермский край	23619	12.6	43.4	39	5
Юсьвинский муниципальный район	157	17.8	42	37.6	2.5
(sch596089) МБОУ "Тукачевская ООШ"	3	0	100	0	0



Участие в творческих конкурсах

83 % обучающихся приняли участие в региональных предметных играх-конкурсах: «Русский медвежонок» (русский язык), «Кенгуру» (математика), «ЛИС» (история), «Енот», «Почемучка» (начальные классы).

В играх: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «ЛИС» заняли призовые места.

Обучающаяся 5 класса участвовала в окружном конкурсе детских творческих работ, проводимым ГКБУК «Коми-Пермяцкая центральная национальная библиотека им. М.П. Лихачева» к 120-летию со дня рождения основоположника коми-пермяцкой литературы А.Н.Зубова. в номинации «Литературное творчество» заняла 2 место.

Низкий уровень участия в районных мероприятиях объясняется отсутствием дорог и школьного транспорта.

Результаты сдачи ОГЕ 2019 года

Предмет	*Сдавали всего человек*	*Сколько обучающихся получили «4»*	*Сколько обучающихся получили «3»*
Русский язык	3	-	3
Математика	3	2	1
Биология	3	-	3
География	3	-	3

Предмет	*Средний балл 2017*	*Средний балл 2018*	*Средний балл 2019*
	Средний балл / средняя оценка/ качество по предмету	*Средний балл /средняя оценка/ качество по предмету*	*Средний балл /средняя оценка/ качество по предмету*
Русский язык	26,2 / 3,8 / 60,0	22 / 3,5 / 50,0	26 / 3,3/ 33,3
Математика	13,6 / 3,6 / 40,0	18 / 4,0 / 100,0	15 / 3,7 / 66,7
Биология	21,6 / 3,2 / 20,0	28,5 / 3,5 / 50,0	40 / 3,0/ 0
География	17,8 / 3,5 / 50,0	-	35,7 / 3,0 / 0
Обществознание	33 / 4,0 / 100	22 / 3,0 / 0	-

В 2019 году обучающиеся показали незначительный прирост результатов по ОГЕ по сравнению с 2018 годом (по баллам) по всем предметам.

В 2019 году учащиеся 9 класса впервые сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Вывод по разделу:
Образовательная программа ОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального и основного общего образования.
Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования.
Основная образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального и основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательная программа школы ориентирована на дифференциацию обучения, на развитие качества знаний обучающихся.
Школьный компонент используется эффективно, перечень курсов соответствует целевому ориентиру, особенностям, образовательного учреждения;
Используемые образовательные программы предусматривают решение следующих задач:
- формирование целостного восприятия учащимися окружающего мира и осознание их личной включенности в связь времён; формирование духовно-ценностной ориентации личности; становление гражданского самосознания; освоение идеи права как основы отношений; овладение коммуникативной культурой; оптимальное общее развитие учащихся;
- обеспечение глубины и прочности усвоения учебного материала с целью снижения перегрузки учащихся за счёт сбалансированности содержания курсов;
- формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов образовательных областей.

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	*Всего выпускников*	*Поступили в СУЗ*	*Пошли на срочную службу по призыву*
2017	5	4 (80%)	1 (20%)
2018	2	2 (100%)	0
2019	3	3 (100%)	0

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы школы является:
совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- Продолжить создавать условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

В 2019 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.
Были организованы:
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

Оценка воспитательной работы в школе

Программа воспитания и социализации обучающихся строится на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких как патриотизм, социальная солидарность,

гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России. Программа направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

В 2019 году проведены праздники и развлекательные программы:
Январь: *«Рождественские колядки»;* Февраль: *КТД «Армейская академия», Конкурс стихов к «Дню защитников Отечества»;* Март: *«А ну-ка, девочки»;* Апрель: *«День смеха и юмора»; «Космос и мы»;* Май: *Литературно-музыкальная композиция «Никто не забыт, ничто не забыто», «Последний звонок»;* Июнь: *«День памяти и скорби»,* Сентябрь: *1 сентября «Школа, здравствуй», Турпоход;* Октябрь: « *День учителя!», «День пожилого человека»;* Ноябрь: *«День народного единства», «Музыкально-литературная гостиная «Мамин праздник»;* Декабрь: *Митинг, посвященный перезахоронению останков солдата ВОВ, найденных под г.Ржев, Новогодний праздник « Новый год в кругу друзей».*
Спортивные мероприятия:
Шахматно-шашечный турнир; Лыжные гонки; Ребята настоящие (силовая); Закрытие зимнего сезона; Спортивный праздник, посвященный всероссийскому дню здоровья «Быть здоровым- это здорово», Президентские состязания; Весенний легкоатлетический кросс; Осенний легкоатлетический кросс.
Тематические недели:
Неделя математики «Мы считаем лучше всех»; Неделя «Почемучек» - начальные классы.

Летняя оздоровительная кампания

Оздоровление и занятость в период летней оздоровительной кампании 2019 осуществлялось по направлениям:

- Детская оздоровительная площадка – 5 человек
- ЛДП (профильный) – 11 человек

В летнюю оздоровительную компанию было оздоровлено 100% обучающихся.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Характеристика учительских кадров.

	2016-2017 уч. год		2017 -2018 уч.год		2018 -2019 уч.год		на 31.12.2019 г	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	16	100	15	100	15	100	13	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	8	100	8	100	8	100	6	100
Учителя - внешние совместители	_	_	-	-	-	-	1	16,7
Учителя с высшим	3	37,5	3	37,5	3	37,5	4	66,7

педагогическим образованием								
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц) Из них:	6	62,5	7	75	7	75	6	100
Учителя, прошедшие курсовую подготовку по ФГОС	6	62,5	7	75	7	75	6	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:	6	75	7	87,5	7	87,5	6	100
высшая категория	-	-	-	-	-	-	-	-
первая категория	3	37,5	3	37,5	3	37,5	3	50
Соответствие занимаемой должности	3	37,5	3	37,5	3	37,5	3	50

. Возрастной состав педагогов.

Возраст	2016-2017	2017-2018	2018-2019	на 31.12.2019
До 25лет	-	-	-	-
25-35 лет	3	1	1	1
35-45 лет	-	2	2	1
Старше 45 лет	5	5	5	4
Средний возраст коллектива	46	47	48	49

Вывод по разделу:

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогический коллектив вполне трудоспособный и образованный, хотя и есть предметы которые в виду отсутствия специалистов ведутся по совмещению. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Анализ показывает, что количество учителей, аттестованных на первую и высшую категории составляет 50%, что говорит о том, что будет продолжаться работа по повышению количества и качества аттестации учителей.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.

2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.

3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты.

Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

Информационно-техническое оснащение

Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	5
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	2,5
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	да
Наличие медиатеки (есть/нет)	да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	нет
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	нет
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	нет
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

Имеется библиотека со следующим фондом: всего книг- 885 , учебников- 650, подписных изданий- 5, пособий по методической литературе- 54, электронных учебников (дисков) – 26 экз. Все учащиеся школы обеспечены бесплатными учебниками. Ежегодно поступают новые учебники по заявкам учителей. За последние 5 лет хорошо укреплена материальная база школы: приобретены 1 интерактивные доски, ноутбуки и т.д.

Вывод:

- Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;

- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы;

- В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей;

- В кабинетах имеются необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований Государственного стандарта общего образования; требований к подготовке выпускника.

Для более качественной организации учебно-воспитательного процесса в ОУ необходимы специализированные, оснащенные предметные кабинеты, подключение каждого учебного кабинета в общую локальную сеть для возможности использования ИКТ на уроках, а так же доступа в Интернет; подведение водопровода к каждому кабинету).

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

.Система методической работы в ОУ, направленная на обеспечение качества образования.

Методическая работа в школе осуществляется через методические совещания, педсоветы и семинары.

Виды	2016-2017	2017 -2018	2018-2019	2019-2020
Педсоветы	1)Духовно-нравственное воспитание школьников. 2) Гражданско-патриотическое воспитание школьников	1) Поколение эпохи ФГОС 2) Взаимодействие с родителями – большое искусство	1)Подготовка и проведение ТОГЭ-2018-2019 2) Профориентация в школе – залог успеха!	1)Формы работы школы по социальной адаптации и успешности школьников в современном обществе. 2) Обеспечение безопасности в ОУ, в т.ч. информационной безопасности
Совещания при директоре	Дисциплина в школе и на учебе.	Нравственно-патриотическое воспитание школьника	Повышение качества образования	Об организационном и методическом обеспечении выполнения запланированных мероприятий на 2019-2020 учебный год.

Использование современных технологий.

Используемые педтехнологии	2015-2016 %	2016-2017 %	2017-2018 %	2018-2019 %	на 31.12.2019 %
Игровые технологии	100	100	100	100	100
ИКТ-технологии	50	70	75	80	85
Проблемное обучение	50	60	65	70	75
Развивающее	50	55	60	65	70

обучение					
Доля учебного материала, изучаемого с использованием ИКТ	60	65	70	75	80

Разработка методических материалов и пособий.

Каждый учитель имеет несколько методических разработок по своему предмету. По всем предметам имеются также электронные презентации.

Общие выводы

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Опорными элементами при определении целей и задач образовательного процесса выступают компоненты «модели выпускника» и компоненты характеристики образа будущей школы.

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся обеих ступеней;

- в результатах промежуточной и итоговой аттестации;

- в результатах предметных олимпиад всех уровней;

- в профессиональном определении выпускников основной общей школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Ежегодно к началу учебного года образовательным учреждением осуществляется сбор данных о детях школьного возраста с целью охвата всех детей, подлежащих обучению по возрасту в соответствии с законом РФ «Об образовании».

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся по договору с МБУЗ «Юсьвинская ЦРБ». Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания обучающихся функционирует столовая на 24 посадочных места, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия хорошего благоприятствования для инновационных процессов. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Сохранён и стабилен контингент обучающихся. Но проблемой в школе остается низкая познавательная активность и мотивация школьников.

Для реализации образовательной программы учебный план в 2019-2020 учебном году имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Учебный план подтверждает статус школы и даёт возможность расширить и углубить содержание образования. Отвечает запросам социума села, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовить себя к дальнейшему обучению в разных учебных заведениях.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников в целом соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

Организация питания

Двухразовое горячее питание школьников (завтрак и обед) организовано через школьную столовую, работающую согласно гигиеническим требованиям. Горячим питанием охвачено 100% учащихся от общего числа школьников, бесплатно питаются 100 % учащихся из многодетных малоимущих и малоимущих семей. Ежедневно проводится витаминизация третьих блюд.

В школе создана бракеражная комиссия, которая ежедневно проверяет качество приготовленной пищи с отметкой в Бракеражном журнале. Организация питания проводится на основании Примерного 2-х недельного меню, согласованного с Коми-Пермяцким территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Пермскому краю.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2019 года

№ п.п.	Показатели	Единицы измерения	Количество
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1.	Общая численность учащихся	человек	12
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	5
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	7
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек (процент)	4 (33,3%)
1.5.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	баллов	26
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	баллов	15
1.7.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.8.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.9.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.11.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек (процент)	12 (100%)
1.12.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов на районном уровне, в общей численности учащихся	человек (процент)	10 (83,3%)
1.13.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с	человек (процент)	0 (0%)

	углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся		
1.14.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0%)
1.15.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0%)
1.16.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	6
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	4 (66,7%)
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	2 (33,3%)
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (50%)
1.20.	Соответствие занимаемой должности	человек (процент)	3 (50%)
1.21.	Первая	человек (процент)	3 (50%)
1.22.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.23.	До 5 лет	человек (процент)	0
1.24.	Свыше 30 лет	человек (процент)	4 (66,7%)
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	0
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	2(33,3%)
2.	**Инфраструктура**		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
2.2.	Обеспеченность учебниками из фонда школьной библиотеки	единиц	20

2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4.	Наличие библиотеки	да/нет	
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться Интернетом, в общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (100%)
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучаемого	кв.м.	14

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор школы О.А. Михалева