

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОНачальник Управления образованияадминистрации Юсьвинского МОПермского края Боталова Л.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. | ПРИНЯТО решением Педагогического совета МБОУ «Тукачевская ООШ»от «28» августа 2020 г. протокол № 1 УТВЕРЖДЕН Директор МБОУ  «Тукачевская ООШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Михалева О.А. |
|  |  |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МБОУ «Тукачевская основная**

 **общеобразовательная школа»**

**на 2020-2021 учебный год**

**п. Тукачево**

**2020**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Учебный план МБОУ «Тукачевская ООШ» 2020- 2021 учебного года для обучающихся 2-9 классов, (1 класса, 3 класса, 5 класса и 7 класса нет в связи с отсутствием контингента) был составлен на основе Базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 01.01.2001 г. и состоит из 2-х взаимосвязанных частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.Обязательная часть УП обеспечивает изучение учебных предметов федерального компонента [государственного стандарта](http://pandia.ru/text/category/gosudarstvennie_standarti/) общего образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (компонент ОУ) была сформирована в соответствии с Программой развития ОУ и с учетом образовательных потребностей учащихся и запросами родителей

Учебный план составлен в соответствии с нормами учебной нагрузки в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план для 2,[4,6,7,9 классов](http://pandia.ru/text/category/3_klass/)был составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО, утвержденными приказами Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009. №373 и от 17.12.2010 №1897.

С [1 сентября](http://pandia.ru/text/category/1_sentyabrya/) 2020г. учебный план МБОУ «Тукачевская ООШ» будет реализовываться

* для 2 - [4 классов](http://pandia.ru/text/category/4_klass/) в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09. № 373; зарегистрированного Минюстом России 22.12.09., рег. № 17785;
* для 6-8 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* для 9 класса в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 и Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 №1089.

**Учебный план реализует цели, поставленные в образовательной программе школы, а именно:**формирование личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных программ, воспитание гражданственности, формирование здорового образа жизни.

Учебный план 2020-2021 учебного года решает следующие задачи:

* обеспечить условия для усвоения учащимися обязательного минимума содержания начального, основного общего образования на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта;
* обеспечить преемственность образовательных программ всех уровней;
* введение в учебный план предметов и курсов, способствующих общекультурному развитию личности и формирующих гуманистическое мировоззрение;
* предоставление учащимся возможности апробировать себя в различных видах деятельности (интеллектуальной, трудовой, художественно-эстетической и т.д.);
* обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье учащихся;
* формировать позитивную мотивацию учащихся к учебной деятельности

Учебный план сформирован в соответствии с нормативными документами, со спецификой ОУ в условиях сельской местности и контингента обучающихся.

**Обязательная часть** учебного плана полностью реализует компонент федерального государственного образовательного стандарта, который соответствует единству образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками образовательных учреждений необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования.

Оздоровительное направление ориентируется на целенаправленное укрепление здоровья обучающихся, углубленное развитие физических качеств и способностей, оптимизацию работоспособности и предупреждение заболеваемости.

Общеразвивающее направление ориентируется на расширенное и углубленное освоение учащимися отдельных тем и разделов действующих примерных программ начального и основного образования.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**(компонент ОУ) была сформирована в соответствии с Программой развития ОУ и с учетом образовательных потребностей обучающихся, пожеланиями их родителей. Использование часов вариативной части УП нацелено на:

- решение проблем, выявленных в процессе обучения и направленных на обеспечение достижения учащимися уровня федеральногогосударственного образовательного стандарта;

- создание условий для развития познавательных интересов обучающихся, готовности к социальной адаптации и профессиональной ориентации;

- дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствование учащихся.

При составлении учебного плана на 2020-2021 учебный год ОУ руководствовалось следующими **нормативными документами**:

* Законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
* Федеральным базисным учебным планом (приказ Минобразования РФ от 9 марта 2004 года № 1312 (в редакции приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 года №889 « О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», и Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобразования РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 года № 1089 (в редакции от 19 октября 2009 № 427);
* Положение об общеобразовательном учреждении (постановление
Правительства РФ № 196 от 19.03.2006); (Об образовательном учреждении для детей дошкольного и младшего школьного возраста)
* Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской федерации от 3 июня 2011 г. №1994 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312»
* Приказ Министерства образования и науки от 6 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 года №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года №373»);
* Приказ Министерства образования и науки РФ № 2080 от 31.03.2014 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2018 – 2019 учебный год».
* Письмо Министерства образования РФ № 1561/14-15 от 19.11.1998 года «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе»;
* Письмо Министерства образования РФ № 220/11-13 от 20.02.1999 года «О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе»;
* Письмо Министерства образования РФ № 202/11-13 от 25.09.2000 года «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы»;
* Приложение к Письму Министерства образования РФ № 957/13-13 от 17.02.2001 года «О введении иностранного языка во 2-х классах начальной школы»;
* Письмо Министерства образования РФ № 408/13-13 от 20.04.2001 года «Рекомендации по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы»;
* Письмо Министерства образования РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от 28.03.2002 года;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 n 74 "о внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений российской федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом министерства образования российской федерации от 9 марта 2004 г. n 1312"

**Основная общеобразовательная программа, реализуемая учебным планом:**

* 4-летний срок освоения общеобразовательных программ основного общего образования «Начальная школа» (1-4 классы).
* 5-летний срок освоения общеобразовательных программ основного общего образования «Основная школа» (5-9 классы).

Наполняемость классов на начало учебного года представлена в таблице.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | 2 | 4 | 6 | 7 | 9 |
| **Кол-во детей** | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 |
| Всего | 4 | 4 |

ИТОГО 8 учеников

Средняя наполняемость класса по школе составляет **1,6** чел., на одного учителя приходится **1,3** обучающихся.

Школа имеет постоянный контингент обучающихся, стабильный состав педагогического коллектива. У родителей выражена потребность в получении учащимися полноценного основного общего образования в сочетании с развитием познавательных способностей и интересов детей и целенаправленном учете их индивидуальных особенностей.

Из-за малочисленности обучающихся сформирован 1 класс-комплект начальной школы 2,4 классы, общей численностью 4 обучающихся, в основной школе из-за малочисленности учащихся классы объединяются на уроках:

* Физкультура – 6,7 классы;
* Технология -6,7 классы;
* Английский язык –6,7 классы;
* ИЗО – 6,7;
* Музыка –6,7;

**Режим работы учреждения разработан** в соответствии с требованиями Типового положения об образовательном учреждении, действующими нормами СанПиНа, Уставом школы, Правилами внутреннего распорядка для обучающихся.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается со 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет

* в 2-4 классах – 34 учебных недели;
* в 5-9 классах – 34 учебных недели;

Продолжительность каникул:

* в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель

Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ (2-9). Максимальная учебная недельная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Гигиенические требования к максимальной величине недельной образовательной нагрузки:

|  |  |
| --- | --- |
| Классы | Максимально допустимая учебная нагрузка в академических часах  |
| При 5-дневной неделе, не более |
| 2-4 | 23 |
| 6 | 29 |
| 7 | 30 |
| 9 | 33 |

Продолжительность уроков во 2-9 классах: 45 минут

**Учебный план начальной школы (по ФГОС)**

Настоящий учебный план определяет объём учебной нагрузки учащихся начальной школы, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, а также включает в себя план внеурочной деятельности образовательного учреждения.

Учебный план разработан на основе:

**-** Закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ

- Типового положения об общеобразовательном учреждении (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 196);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);

- Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 года №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные планы для ОУ РФ, реализующих программы общего образования»;

- Письма «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы»;

- федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2011/2012 учебный год (утверждены приказом Минобрнауки России от 24 декабря 2010 г. № 2080, зарегистрированным в Минюсте России 24 декабря 2010 г., регистрационный номер 19776);

- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);

-Приказ Минобрнауки РФ от 01.02.2012 n 74 "о внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом министерства образования российской федерации от 9 марта 2004 г. № 1312"

- Устава школы;

- примерной основной образовательной программы начального общего образования.

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Данный учебный план определяет:

- максимальный объем учебной нагрузки учащихся начального звена школы;

- состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности;

- распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Реализация учебного плана позволит сформировать у учащихся базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

• заложить основу формирования учебной деятельности ребёнка — систему учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

• формировать универсальные учебные действия;

• развивать познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формировать основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Учебный план, и в целом, основная образовательная программа начального общего образования, состоят из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования (как и входящего в нее учебного плана) составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 20 % от общего объема.

Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметныеобласти** | **Основные задачи реализации содержания**  |
| **Филология** | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
| **Математика и информатика** | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. |
| **Обществознание и естествознание** | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. |
| **Искусство** | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. |
| **Технология и информатика** | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. |
| **Физическая культура** | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

Учебный план для начальной школы составлен на основе I варианта – для образовательных учреждений, в которых обучение ведется на русском языке.

Учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе систем учебников и учебников, принадлежащих к завершенной предметной линии учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию. В нашем образовательном учреждении реализуется программа «Школа России».

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Согласно СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 рекомендовано проводить не менее 3-х уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки, а также включать для увеличения двигательной активности обучающихся в учебные планы предметы двигательно-активного характера – ритмика. Для реализации потенциала обучающихся (одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

Продолжительность учебного года в 2 и 4 классах – 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. На основании: письма МО РФ от 22 февраля 1999 № 220/11-12 «О недопустимости перегрузок обучающихся начальной школы».

 Во втором и четвёртом классах максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной рабочей неделе составляет 26 академических часов.

Контроль за объемом домашних заданий (максимальная нагрузка в день):

* 2 класс – 1,5часа;
* 4 класс- 2 часа.

Для обеспечения полноценного отдыха детей в течение рабочей недели домашние задания на понедельник не задаются.

(Основание: Письмо МО РФ от 22 февраля 1999№220/11-12 « О недопустимости перегрузок обучающихся начальной школы», п.9)

 При составлении учебного плана начальной школы индивидуальные, групповые домашние задания  учитываются при планировании внеурочной деятельности обучающихся с учетом действующих санитарных правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821-10 п.).

**Формы промежуточной аттестации для обучающихся 2-4 классов**

Формы промежуточной аттестации обучающихся по классам и предметам установлены в соответствии с действующим Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, стартового контроля и промежуточной аттестации и порядке перевода обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Форма промежуточной аттестации |
| 2-4 | Русский язык | Диктант  |
| Литературное чтение | Проверка техники чтения/тест |
| Английский язык | Контрольная работа |
| Математика | Контрольная работа  |
| Окружающий мир | Тестирование  |
| ОРКСЭ (4 кл.) | Зачет |
| Музыка | Тестирование |
| Изобразительное искусство | Проект |
| Технология | Проект |
| Физическая культура | Сдача нормативов |
|  |  |
|  |  |

**Недельный рабочий учебный план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Часы** |
| **2класс** | **4 класс** |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 |
| Английский язык | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание Основы духовно-нравственной культуры народов России  | Окружающий мир | 2 | 2 |
| ОРКСЭ (основы мировых религиозных культур) | - | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| Музыка | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 |
| **Итого** |  | **23** | **24** |

**Рабочие учебные программы по предметам, видам деятельности**

1 Русский язык - срок реализации 4 года

1. Литературное чтение - срок реализации 4 года
2. Английский язык – срок реализации 3 года (со 2 класса)
3. Математика - срок реализации 4 года
4. Окружающий мир (человек, природа, общество, безопасность жизнедеятельности) - срок реализации 4 года
5. Музыка - срок реализации - 4 года
6. Изобразительное искусство - срок реализации 4 года
7. Технология (труд) - срок реализации 4 года
8. Физическая культура - срок реализации 4 года

**Комплект учебников «Школа России»для начальной школы** представляет собой целостную модель начальной школы, построенную на единых концептуальных основах и имеющую полное программно-методическое обеспечение. Комплект реализует Федеральный компонент содержания образования.

Обучение грамоте - автора В.Г.Горецкого

Русский язык - авторов Л.М.Зелениной Т.Е.Хохловой

Литературное чтение - авторов М.В. Головановой и др.

Математика - авторов М.И.Моро и др.

Музыка - авторов Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой и др.

Физическая культура - автора В.И.Ляха.

ОБЖ - авторов Л.П.Анастасовой и др.

Окружающий мир - автора А.А.Плешакова

Изобразительное искусство - авторов Б.М.Неменского и др.

Художественный труд - авторов Т.Я.Шпикаловой и др.

 **УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ**

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Учебный план на 2020-2021 учебный год ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ на уровне основного общего образования.

В базисный учебный план входят следующие предметы:Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика и информационно-коммуникационные технологии, История, Обществознание, География, Физика, Химия, Биология, Технология, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура, Изобразительное искусство, Музыка.

На основании приказаМинобрнауки России от 30 августа 2010 г. № 889 в учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, введен обязательный 3-й час физической культуры с целью увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств, совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

В основной школе из-за малочисленности учащихся классы объединяются на уроках:

* Физкультуры–6,7 классы;
* Технология - 6,7 классы;
* Английский язык – 6,7 классы;
* ИЗО – 6,7
* Музыка – 6,7;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы****Классы** | **Количество часов в неделю** |
| **VI** | **VII** | **IX** |
|  | *Обязательная часть* |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 6 | 4 | 3 |
| Литература | 3 | 2 | 3 |
| Иностранный язык | Английский язык | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | - | - |
| Алгебра | - | 3 | 3 |
| Геометрия | - | 2 | 2 |
| Информатика | - | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 2 | 2 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | - | 2 | 3 |
| Химия | - | - | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | - |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | - |
| Технология | Технология | 2 | 2 | - |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | - |  | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
|  | **Итого:** | **29** | **30** | **31** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений*  | **-** | **-** | **-** |
| *Алгебра* | **-** | **-** | **1** |
| *Русский язык* | **-** | **-** | **1** |
| Максимально допустимая нагрузка при пятидневной неделе | **29** |  **30** | **33** |

**Учебно-методический комплекс 5-9 классы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Автор | Название учебного пособия |
| Математика | 6 | Виленкин | Математика6 |
| Алгебра | 7-9 | Макарычев Ю.Н. | Алгебра |
| Геометрия | 7-9 | Атанасян Л.С | Геометрия 7-9 |
| Русский язык | 6 | Ладыжинская Т.А. | Русский язык |
| Русский язык | 7 | Баранов М.Т. | Русский язык |
| Русский язык | 9 | Баранов М.Т. | Русский язык |
| Литература | 6 | Коровина В.Я. | Литература |
| Литература | 7 | Коровина В.Я. | Литература |
| Литература | 9 | Коровина В.Я. | Литература |
| Англ.язык | 5-9 | Кузовлев В.И. | Англ. язык |
| География  | 6 | Алексеев А.И. (Полярная звезда) | География |
| География | 7 | Липкина Е.К. | География материков и океанов |
| География | 9 | Ром В.Я.  | География России |
| Информатика | 7,9 | Босова Л.Л. | Базовый курс |
| История | 6 | Агибалова | История средних веков |
| История | 7 | Юдовская А.Я | Новая история 16-18вв |
| История | 7 | Данилов А.А. | История России 16-18 вв |
| История | 9 | Данилов А.А. | История России 20-21в |
| История | 9 | Сороко-Цюпа О.С. | Новейшая История 1918-1999 г |
| Обществознание | 6 | Боголюбов Л.Н. | Обществознание |
| Обществознание | 7 | Боголюбов Л.Н.  | Обществознание |
| Обществознание | 9 | Боголюбов Л.Н.  | Обществознание |
| Биология  | 6 | Пасечник | Биология |
| Биология | 7 | Пасечник | Биология. Животные |
| Биология | 9 | Пасечник | Биология. Введение в общую биологию |
| Физика | 7,9 | Перышкин А.В.  | Физика |
| Химия | 9 | Кузнецова Н.Е. | Химия |
| ОБЖ | 9 | Фролов М.П. | ОБЖ |
| Музыка | 6-7 | Сергеева Г.П. | Музыка |
| Технология | 6 | Синицина Н.В. | Технология |
| Технология | 7 | Питерских А.С. | Технология |
| ИЗО | 5-8 | Неменский Б.М. | Изобразительное искусство |
| Физическая культура | 6,7 | Виленский М.Я. | Физическая культура |
| Физическая культура | 9 | Лях В.И. | Физическая культура |